МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 42

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

## по лепке

# «МОРСКИЕ ЗВЕЗДЫ И КОРАЛЛЫ»

## 1 подготовительная группа

## компенсирующей направленности

**Выполнил воспитатель:**

**Водолазская А. А.**

**Ст. Северская**

**2022 г.**

**Цели:**

- Уточнить представление об обитателях морских глубин.
- Побуждать изображать картину морского дна, отрабатывать приемы вытягивания, прищипывания, сглаживания, совершенствовать умения стекой.
- Упражнять в изображении предметов в технике пластилинографии.

**Задачи:**

- Вызвать интерес к лепке морских звёзд и кораллов по представлению. Обогатить и разнообразить зрительные впечатления. Создать условия для творческого применения освоенных способов и приёмов лепки.
- Побуждать детей создавать выразительные образы, самостоятельно выбирая необходимый материал.
- Стимулировать интерес детей к экспериментированию в работе: включать в оформление морских звёзд и кораллов дополнительный материал.
- Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.
- Воспитывать аккуратность в выполнении работ.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

- ✓ Пластилин, дощечки, стеки.
- ✓ Картон в форме аквариума.
- ✓ Салфетки бумажные.
- ✓ Аудиозапись «Шум моря».
- ✓ Иллюстрации моря, морского дна.

**1. Организационная часть.**

**Воспитатель:**

- Прежде чем начать занятие, давайте возьмемся за руки, улыбнемся, друг другу и постараемся настроиться на активную работу, а поможет нам в этом упражнение. Слова вы будете повторять за мной.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький росток,

Здравствуй, милый мой дружок!

Вот теперь мы полны сил и энергии.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель:

- Я хочу вам рассказать одну интересную историю, которая произошла с Лунтиком. Послушайте ее:

«Одним прекрасным, солнечным утром Лунтик отправился побродить по лесу. Ему было очень скучно. Все его друзья были заняты своими делами, только он один

грустно бродил среди деревьев. И вдруг ему послышался странный звук, он прислушался.

*(Звучит аудиозапись «Шум моря»)*

- «Что же это за шум?» - подумал Лунтик.

**Воспитатель:**

- Давайте ему подскажем, откуда может доноситься такой шум?

**Дети:**

- Это шум моря, море плещется.

**Воспитатель:** Правильно.

«И вот когда Лунтик подобрался поближе, он увидел удивительно голубое море. Ему очень захотелось посмотреть, что находится на дне моря, и он сунул нос прямо в воду. Вода попала ему в нос, и он очень испугался. А когда же разошлись круги по воде, Лунтик увидел удивительный подводный мир».

**Воспитатель:**

- Ребята, как вы думаете, что под водой увидел Лунтик? Какие морские жители живут в море?

**Дети:**

- Рыбы, медузы, крабы, акулы, осьминоги, морские звёзды и т.д.

**Воспитатель:**

- Правильно. Лунтику очень понравились морские жители, но больше всего ему понравилась морская звездочка, кораллы и он загрустил, что не может увидеть ее поближе, так как она не сможет жить без воды.

- Ребята, а давайте мы для Лунтика сделаем морскую звезду и кораллы?

**Дети:**

- Давайте.

**Воспитатель:**

- Но прежде, отгадайте загадки про морских обитателей.

*(Показ иллюстраций с сопровождением художественного слова).*

Ярко-синие иголки, у него тверды и колки – морской еж.

Вся прозрачная без груза, мягко плавает медуза – медуза.

Вот несется осьминог, пара глаз и 8 ног – осьминог.

Они плавают по днищу, они в море ищут пищу – морские звезды.

Толстый краб ползет, спешит, рыб пугает и смешит – краб.

Обхватив хвостом травинку, не за край, за серединку,

За коралловый пенек, хочет сесть в воде конек,

Но не получается, все в воде качается – конек.

Передние – ласты, а задние – лапы,

Есть панцирь овальный, подобие шляпы – черепаха

Под водой растут Рога
Охраняют от врага.
За Рога и Рожки
Прячутся рыбёшки. *(Кораллы.)*

Чешуя блестит как искры,
Плавники взлетают быстро.
Влево, вправо, вниз и вверх –
На воде беззвучный смех - рыбки

**Воспитатель:**

- Вот такие морские жители живут в морях.

- Сегодня, дети, каждый из вас сделает для Лунтика аквариум с морской звездой, кораллами и водорослями. Его мы раскрасим при помощи пластилина. Но прежде чем приступить к работе, давайте вспомним, что нам нужно прежде всего сделать.

**2. Практическая часть.**

**Этапы выполнения работы:**

Воспитатель уточняет представление о внешнем виде морской звезды и кораллов и одновременно направляет на поиск средств художественно - образной выразительности.

1. Оформление дна аквариума, берём жёлтый пластилин. Размазываем его тонким слоем внизу, где будет дно.

**Воспитатель:**

- А как вы думаете, песок и камни необходимы морским жителям или нет?

**Дети:**

- Песок и камни нужны, чтобы прятаться от хищных рыб.

**Воспитатель:**

- Ребята, а вы знаете, что необходимо все жителям моря, чтобы в воде, они чувствовали себя комфортно и могли нормально жить? Что им надо для дыхания и для питания?

**Дети:**

- Им необходимы морские водоросли для кислорода и для питания.

2. На ночном небе сверкают космические звёзды, на высоких башнях Кремля горят рубиновые звёзды, а на дне морей - океанов лежат звёзды живые. Да-да, живые- ведь они могут кушать и даже передвигаться, хотя и очень медленно.

Морские звёзды можно вылепить привычным способом: раскатать комочек пластилина в шар, сплющить *(равномерно сжать ладошками)* и вытянуть в стороны пять лучей. А можно сделать иначе: размять небольшой кусок пластилина, раскатать его скалкой и вырезать звёзды стекой. Такие звёзды хорошо украсить узорами из маленьких пластилиновых шариков. Можно процарапать рисунок стекой.

3. Изображение водорослей. Раскатываем тонкие колбаски из зелёного пластилина, выкладываем ими водоросли, слегка прижимаем к картону, чем тоньше будут колбаски, тем изящнее получатся подводные растения.

- Когда морское дно готово – заселяем его морскими звездами и кораллами.

Перед тем как приступить к работе подготовим наши пальчики, сделаем пальчиковую гимнастику

**Пальчиковая гимнастика «Морские животные»**

Жил да был один дельфин, *перед грудью, плавные движения влево - вправо.*
Два конька дружили с ним. *ладони развернуты вертикально, поочередные движения вверх - вниз.*
Приплывали к ним киты, *руки сложены накрест, взмахи ладонями.*
И акула и моржи.
Те учили их считать: *сжимаем и разжимаем кулачки. Загибаем пальчики, начиная с большого*
Раз, два, три, четыре, пять. ладони сложены

После того как дети вместе с воспитателем вспомнят все этапы выполнения работы, включаем спокойную музыку, и дети приступают к выполнению композиции.

*В конце занятия дети раскладывают работы на один стол, близко друг к другу.*

Воспитатель:

- Подойдите и полюбуйтесь на наши аквариумы с морскими звездами, кораллами, водорослями. Вот такой подарок мы сделали для Лунтика, теперь он не будет грустить, а будет любоваться на ваши работы, как вы для него постарались.

**3. Заключительная часть *(подведение итогов)*.**

- Понравилось ли вам наше занятие?
- Легко ли было создавать морских звёзд, кораллы?
- Какие были трудности?
- Какая звезда тебе нравиться больше?
- А хотели бы вы стать морскими звездами?
- Как вы думаете, вы доброе дело сделали для Лунтика?
- Почему?

Какие замечательные звёзды и кораллы у вас получились, как настоящие.

Теперь у нас в группе есть много аквариумов, с такими замечательными морскими обитателями.